



Le Portail  
du  
CAP AEPE

Accompagnant  
éducatif  
Petite  
Enfance



[www.cap-aepe.fr](http://www.cap-aepe.fr)

# Proposition de corrigé

CAP AEPE - Métropole - Juin 2021

## Épreuve EP2

"Exercer son activité en accueil collectif"

# Proposition de corrigé

## Le Site du CAP AEPE

*www.cap-aepe.fr*

### Mise en situation professionnelle

Titulaire du CAP AEPE vous intervenez en tant qu'ATSEM à l'école maternelle « Les Boutours » située à Noisy le sec. Cette école possède un jardin situé sur le toit de l'école.

L'école maternelle a une capacité d'accueil de 270 enfants répartis dans :

- 3 petites sections.
- 3 moyennes sections.
- 3 grandes sections.
- 1 triple niveau.

Vous travaillez essentiellement avec une classe de grande section composée de 24 élèves, tous les jours de la semaine.

L'équipe pédagogique et éducative travaille à la mise en place d'un projet sur un jardin pédagogique.

*Monsieur Tourneur (professeur de la grande section) prépare un mot à mettre dans le cahier des enfants sur la mise en place du projet jardin pédagogique (annexe 1) :*

*« Chers parents, mardi 12 avril, nous entamerons les semis de notre jardin pédagogique. Nous avons besoin pour cette activité, d'une tenue adaptée ne craignant pas les salissures : des bottes en caoutchouc, un pantalon souple, une casquette selon la météo.*

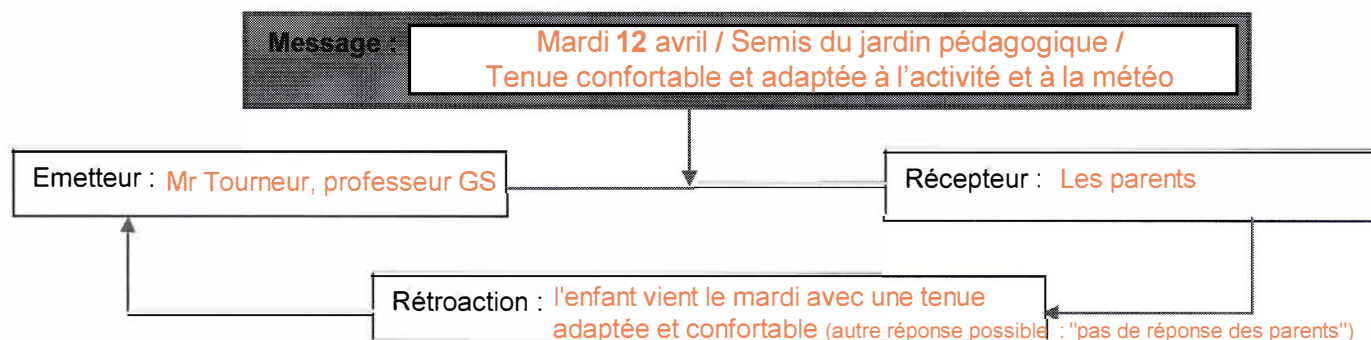
*Cordialement,*

*Monsieur Tourneur ».*

1. Indiquer la forme de communication utilisée par le professeur des écoles. / 1 pt

La communication écrite

2. Présenter la situation de communication entre le professeur des écoles et les parents en complétant le schéma ci-dessous. / 5 pts



3. Proposer un autre type ou une autre forme de communication que Monsieur Tourneur aurait pu adopter pour informer les parents de l'activité jardin pédagogique. / 1 pt

L'affichage / L'envoi d'un mail / Un message oral

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 2/9

# Proposition de corrigé

## Le Site du CAP AEPE

*www.cap-aepe.fr*

Aujourd'hui, Mardi 12 avril, vous accompagnez les enfants de la grande section au jardin pédagogique (annexe 1). Le jardin se situe sur le toit et vous y accédez par des escaliers. Il est composé de trois carrés de jardin et une cabane à outils qui permet de stocker le matériel. Vous prenez soin de préparer le matériel nécessaire auparavant. Les enfants doivent planter les semis. Nathan s'isole et ne souhaite pas participer à l'activité car il ne veut pas salir ses mains. Joëlle s'érafle le doigt avec un petit caillou.

4. Citer quatre objectifs du projet pédagogique de l'activité jardinage. / 4 pts
- ▶ Éduquer les enfants à l'environnement à travers une activité pratique et ludique : le jardin.
  - ▶ Faire connaître des espèces végétales, des légumes anciens, des goûts nouveaux aux enfants.
  - ▶ Inciter et donner envie aux enfants de manger des légumes et des fruits.
  - ▶ Aborder la gestion de l'eau et les économies d'eau à travers son utilisation dans le jardin.
- Toutes autres réponses cohérentes acceptées (extraites de l'annexe 1)*
5. Présenter les étapes de la préparation de l'activité jardinage (5 réponses attendues). / 2,5 pts
- ▶ Préparer les enfants (aide à l'habillage, passage aux toilettes)
  - ▶ Préparer le matériel : dans chaque carré de potager il faut le matériel nécessaire pour chaque enfant.
  - ▶ Prévoir de l'eau et du compost à disposition.
  - ▶ Préparer des semis pour chaque élève.
  - ▶ Installer 8 enfants par carré de jardin (2 par côté). *Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*
6. Citer trois précautions à prendre pour assurer la sécurité des enfants lors de l'activité jardinage. / 3 pts
- ▶ Faire attention à l'escalier
  - ▶ faire attention à l'utilisation de l'outillage *Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*
  - ▶ Veiller à ce que les enfants ne mettent rien à la bouche (terre...)
7. Indiquer votre rôle durant cette activité (3 réponses attendues). / 3 pts
- ▶ Donner les consignes aux enfants / Répondre à leurs questions
  - ▶ Aider les enfants lors du jardinage / Accompagner les enfants qui ont des difficultés
  - ▶ Veiller à la sécurité

*Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 3/9

# Proposition de corrigé

## Le Site du CAP AEPE

*www.cap-aepe.fr*

8. Énoncer deux attitudes professionnelles permettant de sortir Nathan de son isolement. / 2 pts

► *Le rassurer / Lui expliquer ce qu'il va faire.*

► *Lui donner des gants / Lui confier des tâches qui ne lui saliront pas les mains.*

*Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*

9. « Joëlle s'érafle avec un petit caillou ». Indiquer à quel membre de l'équipe vous transmettez l'information. / 1 pt

*Au professeur de la classe : Monsieur Tourneur.*

10. Pendant l'activité Adam dit « ho regarde le joli cheau vert » en désignant un seau. Indiquer deux attitudes pour l'accompagner à remédier à ce défaut de langage. / 1 pt

► *Lui faire entendre le mot correct / Lui faire reformuler / répéter.*

► *L'encourager, le féliciter quand il arrive à prononcer correctement.*

*Au retour de l'activité jardinage, les enfants enlèvent leurs bottes devant la classe. Le sol présente des traces de boue (annexe 2).*

11. Expliquer pour quelle raison il ne faut pas réaliser de dépoussiérage du sol dans cette situation. / 1 pt

*La boue est une salissure qui risque d'adhérer à la gaze lors du balayage et elle risque d'être étalée davantage sur le sol.*

*Les salissures adhérentes (collantes) sont éliminées grâce à un lavage du sol.*

*Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*

12. Vous réalisez le lavage des sols. Indiquer le produit utilisé (annexe 2). / 1 pt

*"Techline" détergent désinfectant ("DD") sol et surface.*

13. Justifier le choix du produit utilisé. / 1 pt

*Le détergent permet d'éliminer les salissures adhérentes et le désinfectant permet d'éliminer les micro-organismes qui auraient pu être ramenés de l'extérieur.*

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 4/9

# Proposition de corrigé

## Le Site du CAP AEPE

*www.cap-aepe.fr*

14. Identifier et justifier deux éléments de la tenue professionnelle. / 4 pts

- ▶ Une blouse pour se protéger des salissures et du produit.
- ▶ Des chaussures antidérapantes pour éviter de glisser sur le sol mouillé.

*Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*

15. Au sein de l'école, indiquer et justifier le lieu de stockage des produits d'entretien. / 2 pts

Les produits d'entretien sont stockés hors de portée des enfants, par exemple en hauteur, dans une armoire ou un local fermé à clé. En effet ce sont des produits toxiques pour les enfants qui n'ont pas conscience de leur dangerosité et qui pourraient s'intoxiquer en les consommant.

16. Identifier une règle d'hygiène, de sécurité, d'ergonomie, et d'économie à appliquer durant le lavage du sol. / 2 pts

- ▶ Règle d'hygiène : Mettre une tenue professionnelle.
- ▶ Règle de sécurité : Faire l'entretien des locaux en l'absence des enfants.
- ▶ Règle d'ergonomie : Garder le dos droit et fléchir les genoux pour se baisser.
- ▶ Règle d'économie : Respecter le dosage du produit utilisé.

*Toutes autres réponses cohérentes acceptées.*

17. Identifier deux critères de réussite observables permettant d'attester de la qualité du lavage du sol. / 1 pt

- ▶ Absence de salissures / absence de traces de produit.
- ▶ Sol non collant, non glissant.

*Durant les vacances de pâques, vous réalisez l'entretien des vitres de la salle de classe. Il s'agit de grandes baies vitrées.*

18. Citer le matériel nécessaire à la réalisation du nettoyage des vitres. / 3,5 pts

Un seau, un mouilleur, une raclette, une perche télescopique, un escabeau, une serpillière, une lavette. (Attention, il faut citer le matériel, pas les produits).

19. Citer le produit utilisé pour la réalisation du nettoyage des vitres (annexe 2). / 1 pt

"Delcourt", nettoyant pour vitres.

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 5/9

# Proposition de corrigé

Le Site du CAP AEPE

[www.cap-aepe.fr](http://www.cap-aepe.fr)

## ANNEXE 1 : Dossier pédagogique du jardin.

### Pourquoi un jardin pédagogique à l'école ?

#### Intérêts et objectifs de la mise en place d'un jardin pédagogique à l'école

- ✦ Disposer d'un outil pédagogique sur site pour assurer une animation autour de ce thème tout au long de l'année
- ✦ Eduquer les enfants à l'environnement à travers une activité pratique et ludique : le jardin
- ✦ Faire reconnaître des espèces végétales, des légumes anciens, des goûts nouveaux aux enfants (goûter des légumes crus...)
- ✦ Inciter et donner envie aux enfants de manger des légumes et des fruits
- ✦ Faire connaître le rôle et le cycle des céréales, leur place dans notre alimentation
- ✦ Faire prendre conscience aux enfants du cycle de vie du monde végétal et du cycle des saisons à travers des exemples concrets
- ✦ Aborder la saisonnalité des plantes, fruits et légumes (ex : les tomates ne poussent pas en décembre) et l'impact du non respect de cette saisonnalité dans l'alimentation, sur l'environnement (cultures hors sol, serres chauffées, ravageurs, impact énergétique, transport...)
- ✦ Aborder la gestion de l'eau et les économies d'eau à travers son utilisation dans le jardin
- ✦ Aborder la gestion des déchets à travers le compostage des déchets végétaux issus du jardin
- ✦ Apprendre l'importance de l'équilibre naturel et les liens entre cultures, auxiliaires, ravageurs et maladies
- ✦ Eduquer les enfants aux différents types d'agriculture : biologique, conventionnelle, intégrée, au rôle des engrais et des pesticides et les risques liés à ces derniers

<http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf>

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 6/9

# Proposition de corrigé

Le Site du CAP AEPE

[www.cap-aepe.fr](http://www.cap-aepe.fr)

## ANNEXE 1 (suite)

### Les étapes clés de la création d'un jardin pédagogique

#### Trucs & astuces

##### Forme du jardin :

Évitez le grand jardin au sol qui sera piétiné par des dizaines de petits pieds et préférez des carrés bien délimités, surélevés et donc plus accessibles.

##### Propreté :

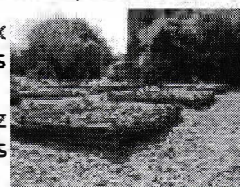
Afin de s'épargner le recours aux bottes à chaque sortie au jardin, il faut maintenir l'accès et la tour des parcelles cultivées, propres. Pourquoi pas, si le terrain est en terre, ne pas mettre une couche de copeaux de bois au sol. Cela présente le quadruple avantage de ne pas laisser le sol nu, d'éviter la pousse des mauvaises herbes, de maintenir un espace propre et d'enrichir le sol par ce paillage qui se décomposera lentement.

#### Choix de l'emplacement du futur jardin pédagogique

- Hors espace des jeux de balle
- Espace suffisant : prévoir environ 18-25 m<sup>2</sup> pour une surface de jardin effective totale de 5 m<sup>2</sup>

#### Réalisation des carrés de jardin

- Pour des raisons d'accessibilité pour les enfants et pour éviter que les enfants ne piétinent le potager, il est recommandé de construire des carrés de jardin légèrement surélevés (de 20 à 40 cm de haut). Cette technique est préférable à la mise en place d'une grande parcelle de terre comme pratiqué dans un potager classique. Dans le cas présent, l'objectif n'est pas de produire beaucoup de légumes, mais d'utiliser le jardin comme support pédagogique. Il conviendra donc de le rendre le plus attractif et le plus pratique possible pour tous. Cette méthode présente en outre l'avantage de permettre l'accès sans équipement particulier (bottes) quelle que soit la saison et la pluviométrie.
- Ces carrés auront une dimension de 1m x 1m pour que tout l'espace, y compris central, soit accessible aux enfants. Pratiquement, des planches, assez épaisses pour retenir la terre, solidarisées entre elles par des lattes, suffisent.
- L'idéal est d'espacer les carrés de 1 à 1,5 m pour permettre aux enfants de circuler facilement autour sans se gêner.
- Les carrés pourront, pour partager l'espace, être scindés en 4 triangles en mettant des planches en diagonale, sur champ. Cela permet de faire travailler 2 enfants côte à côte sur chaque face du carré, sans avoir un problème d'accès difficile à la partie la plus centrale et la plus éloignée.



<http://jardinerhonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf>

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 7/9

# Proposition de corrigé

Le Site du CAP AEPE

[www.cap-aepe.fr](http://www.cap-aepe.fr)

## ANNEXE 1 (suite)

### Les étapes clés de la création d'un jardin pédagogique

#### Le coin compost

- Le compost est la clé de voûte de la fertilité du sol. En recyclant les déchets verts du jardin, il restitue au sol les éléments dont les plantes ont besoin.
- Qui dit potager, dit déchets verts liés aux cultures. En même temps que les carrés de jardin seront construits, il conviendra donc de prévoir un endroit à proximité qui pourra, lui, être à même le sol, pour servir de coin à compost.

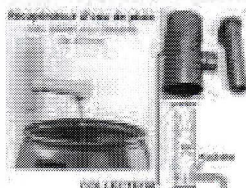


Cet espace pourra être ou non délimité. Cette délimitation peut être réalisée à faible coût à l'aide de 4 palettes. On pourra aussi utiliser un composteur domestique.

- Pour avoir un compost de qualité, pensez à le remuer régulièrement.
- Chaque année, le compost mûr pourra être étalée à la surface des carrés de jardin pour enrichir ces derniers.

#### La gestion de l'eau

- Une cuve de récupération d'eau de pluie peut être installée sur une descente de gouttière. L'eau ainsi récoltée permettra d'arroser les plantes et les semis à moindre coût.



- Cet équipement permet en outre d'aborder la gestion de l'eau avec les enfants.
- Il existe des systèmes simples qui s'installent par simple perçage de la gouttière sans avoir à couper celle-ci

#### Trucs & astuces

##### Cour bitumée = pas de jardin ?

Si l'espace disponible (la cour de l'école) est bitumée, vous pouvez quand même réaliser un jardin pédagogique.

Il suffira de couper le bitume avec un engin adapté (meuleuse spéciale) sur des carrés de 1m x 1m (préalablement tracés au sol à la craie) et d'enlever le bitume sur ces carrés.

Une fois le coffrage à l'aide de planches réalisé autour des carrés, un peu de terra amenée par les services municipaux au centre suffiront à la fois à maintenir le coffrage en place (par le poids de la terre : pas besoin de fixer quoi que ce soit au sol) et permettra de cultiver des légumes...

<http://jardinermonecole.org/wp-content/uploads/2016/07/Dossier-technique-jardin-pedagogique.pdf>

CAP ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE	2106-CAP AEPE EP2	SUJET	Session 2021
Épreuve EP2 : Exercer son activité en accueil collectif	Durée : 1 h 30	Coef. : 4	Page 8/9



# Proposition de corrigé

Le Site du CAP AEPE

[www.cap-aepe.fr](http://www.cap-aepe.fr)

## ANNEXE 2 : Liste des produits à votre disposition au sein de l'école maternelle.

		
<b>L'artisanerie</b> Détergent désinfectant alimentaire.	<b>SFA</b> Détartrant nettoyant	<b>Etamine</b> Désinfectant
		
<b>Delcourt</b> Nettoyant vitre	<b>Delcourt</b> Nettoyant vitre	<b>Delcourt</b> Détergent désinfectant.
		
<b>Techline</b> Détergent désinfectant sol et surface.		